



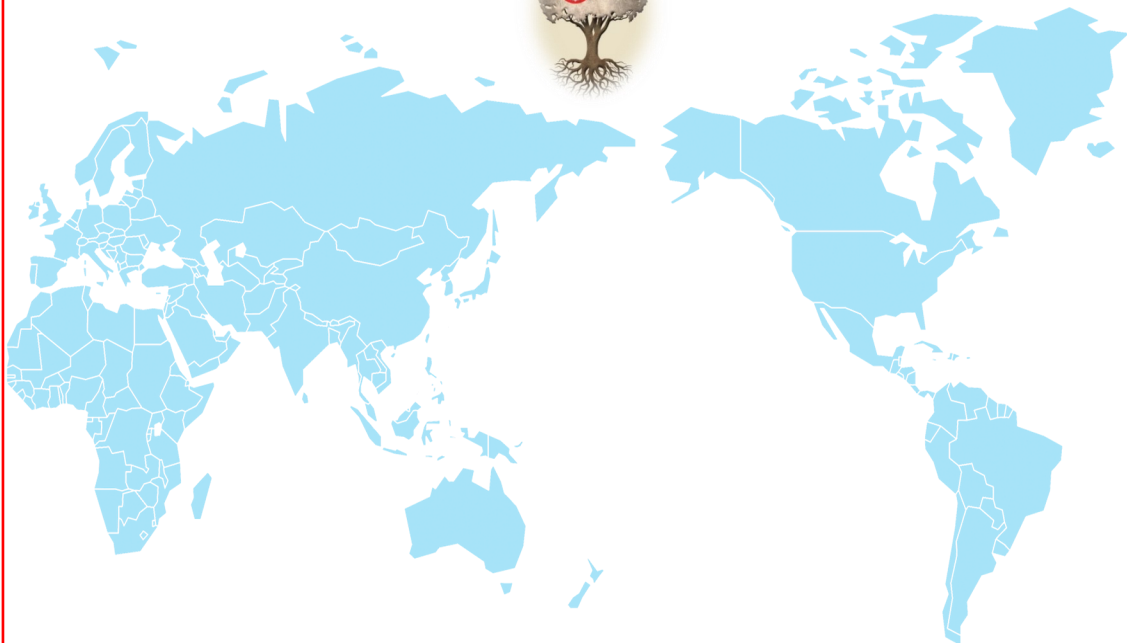
Република Србија
МИНИСТАРСТВО КУЛТУРЕ
И ИНФОРМИСАЊА



АКАДЕМСКА
СРПСКА
АСОЦИЈАЦИЈА

ОНЛАЈН УЧЕЊЕ СРПСКОГ КАО ЗАВИЧАЈНОГ ЈЕЗИКА

(ОД 15. ДЕЦЕМБРА 2017. ГОДИНЕ ДО 15. АПРИЛА 2018. ГОДИНЕ)

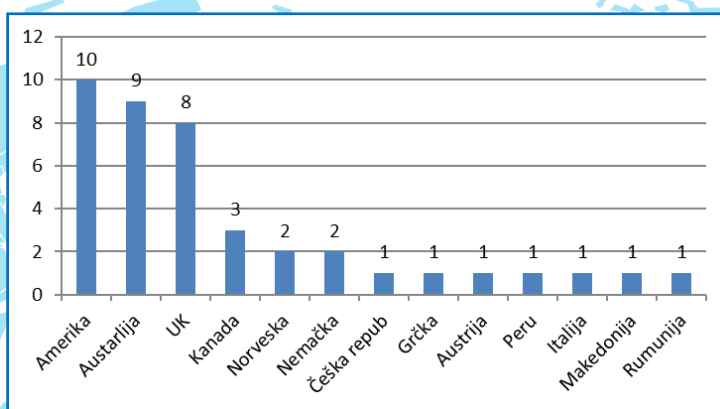


НИШ, 2018.

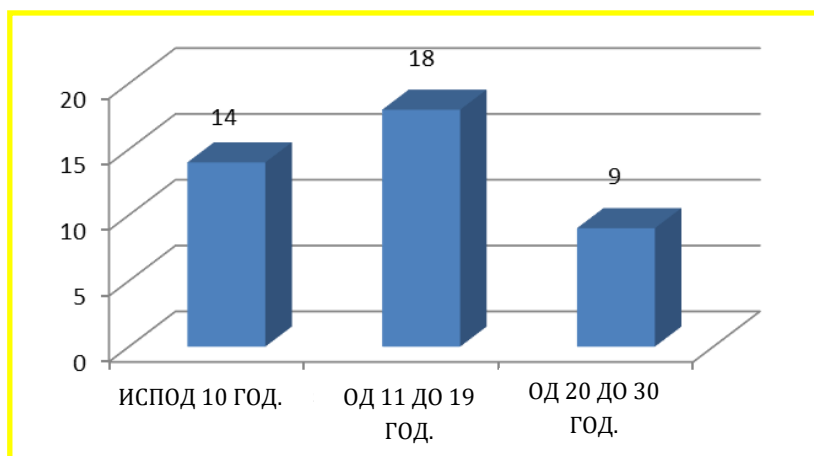
БРОЈ УЧЕСНИКА НА ПРОЈЕКТУ

СТУДЕНТИ	ДИЈАСПОРА
39	41

ЗЕМЉЕ ИЗ КОЈИХ СУ КАНДИДАТИ



СТАРОСТ КАНДИДАТА ИЗ ДИЈАСПОРЕ



ПРОЈЕКАТ ЈЕ ФИНАНСИРАН ОД СТРАНЕ МИНИСТАРСТВА КУЛТУРЕ И ИНФОРМИСАЊА!

Ако упоредимо задовољство програмом и препоруке за програм, добијамо идентичан број одговора.

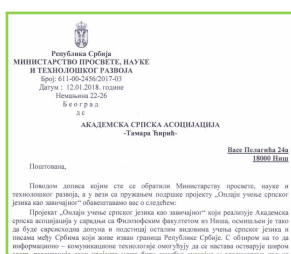
	ЗАДОВОЉСТВО ПРОГРАМОМ	ПРЕПОРУКЕ ДРУГИМА
ДА	33	33
НЕ	2	2

СТЕПЕН ЗАДОВОЉСТВА УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТУ

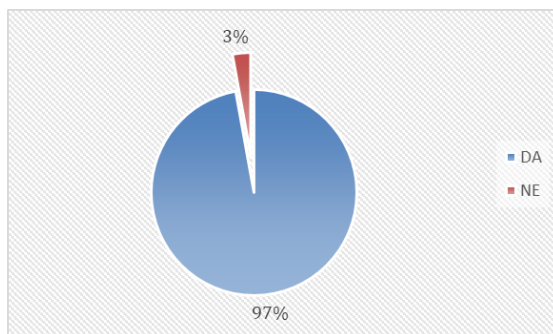
	ОЦЕНА САРАДЊЕ НА ПРОЈЕКТУ	ОЦЕНА ЗАДОВ. САРАДЊЕ СА ПРОФЕСОРОМ	КОЛИКО СМАТРАТЕ ДА СТЕ УНАПРЕДИЛИ ЗНАЊЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ТОКОМ ПРОЈЕКТА	ЗНАЧАЈ СЕРТИФИКАТА
ПРОСЕК	4,7	4,8	3,9	3,6

Осамдесет посто ученика програма сматра да је увећало знање српског језика.

ПРОЈЕКАТ ЈЕ ЗВАНИЧНО ПОДРЖАН ОД СТРАНЕ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА!



НАСТАВАК УЧЕЊА СРПСКОГ ЈЕЗИКА КРОЗ ИСТИ ПРОГРАМ



Колико особа знате да је заинтересовано за учешће у оваквом курсу учења српског језика преко скајпа?

Када се саберу одговори свих испитаника који су дали одговор на ово питање, добија се податак да **77 нових кандидата** из дијаспоре је заинтересовано за учење српског језика на овај начин. Ово нам још једном потврђује да је заиста **велика заинтересованост за овај програм у дијаспори.**

ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА КОЈЕ СУ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ ПОЛАЗНИЦИ КУРСА ИЗ ДИЈАСПОРЕ

УЧЕЊЕ ПСИХОЛОГИЈЕ КРОЗ ИСТИ ПРОГРАМ



УЧЕЊЕ ИСТОРИЈЕ КРОЗ ИСТИ ПРОГРАМ



УЧЕШЋЕ У КАМПОВИМА



РАЗЛОЗИ УЧЕШЋА НА ПРОЈЕКТУ

1. Жеља родитеља да им деца науче језик и остану у контакту са породицом у Србији;
2. Подсећање на давно научени српски језик;
3. Дужи боравак у Србији;
4. Учење ћирилице и њена примена;
5. Успотављање чвршћих веза са Србијом;
6. Учење српске историје кроз српски језик;
7. Учење језика предака;
8. Очување националног идентитета.

ДА ЛИ У ДИЈАСПОРИ ПОСТОЈИ ШКОЛА ЗА УЧЕЊЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА?

1. У цркви, али само за млађе узрасте (10 одговора);
2. У допунским школама (8 одговора);
3. Нема школе (9 одговора).

УТИСЦИ УЧЕНИКА

1. Н. Ф. УСА

Thank you so incredibly much for this opportunity. I have been trying to teach Nick Serbian at home but he was not interested in learning with me. Having Natalija as a "teacher" was much better for him because he had to listen to her! She is WONDERFUL with children and they are such a nice fit. I highly recommend her and think she is a very good educator. She really cared about helping Nicholas learn. Thank you so much this was a great experience.

4. О. С. УСА

Hvala sto ste organizovali ovaj program za dijasporu. Cvrsto verujem da je ocuvanje jezika jedna od najbitnih, ako ne I najbitnija stavka ocuvanja nase Srpske culture.

5. Н. Н. Грчка

Hvala puno za sve ove časove i stvarno mi je vrlo drago sto sam učestvovao još jednu godinu u ovom divnu projektu! Voleo bih ako mi se opet stekne prilika da...

УТИСЦИ УЧЕНИКА

17. М. П. ЛОНДОН

Неизмерно смо Вам захвални, и предавачима и организаторима, тешко је одвојити време и за студента и за апсолвента, а ови дивни млади људи су се максимално трудили око наше деце. Ако можемо нешто да учинимо, да напишемо, да помогнемо, јавите се.

Хвала до неба.

Мама Драгана Петровић-Ројс

18. Е. Д. АУСТРАЛИЈА

I loved my teacher Ana, I couldn't have asked for a better person.

18 Ј. Х. АУСТРАЛИЈА

Svaka cast za onaga ko je smislio ucenje Srpskog jezika preko skajpa. Stvarno je super I nadam se da ce projekat dugo trajati!

učestvujem još jedne godine!

7. М. П. ЛОНДОН

Неизмерно смо Вам захвални, и предавачима и организаторима...

24 Л. М. ЛОНДОН

Kurs je omogućio fleksibilne casove srpskog jezika i izvanredne predavace koji su pripomogli u usavršavanju komunikacije i bolje razumevanje gramatike.

26 М. М. ЛОНДОН

Kurs je omogućio fleksibilne casove srpskog jezika i izvanredne predavace koji su pripomogli u usavršavanju komunikacije i bolje razumevanje gramatike.

29 Д. К. УСА

Veliko hvala drzavi Srbiji, univerzitetu u Nisu i posebno profesorki Jeleni na divnoj saradnji i jedinstvenoj prilici da nasoj deci pomognemo da upoznaju i ne zaborave svoje korene.

УТИСЦИ СТУДЕНАТА

4. **А. К.** Свакако са оваквим пројектом треба да се настави, драгоцен је за остваривање трајних контаката и ширење познанстава и знања.

5. **Т. Г.** Велика ми је част и задовољство што сам део овог пројекта!

7. **А. М.** Ово је дивно искуство. Хвала вам на указаном поверењу!

8. **К. С.** Једно врло лепо искуство, опет бих врло радо учествовала у овом и сличним пројектима, које подржавају образовање, ширење културе и писмености, као и развијање креативности и заједничког рада са ученицима и ван наше земље.

9. **Ђ. С.** Похваљујем свог ученика за изузетно залагање и активан рад на свим часовима. Свака част и организаторима који су нам пружили прилику за рад на пројекту.

10. **К. М.** Овај пројекат треба проширити на већи број наставника, учестати током године и што више пропагирати рекламе у дијаспори, па да у будућности можда и странци крену овако да уче српски језик, а не само Срби. :=)

12. **М. Н.** Ово је било заиста лепо искуство.

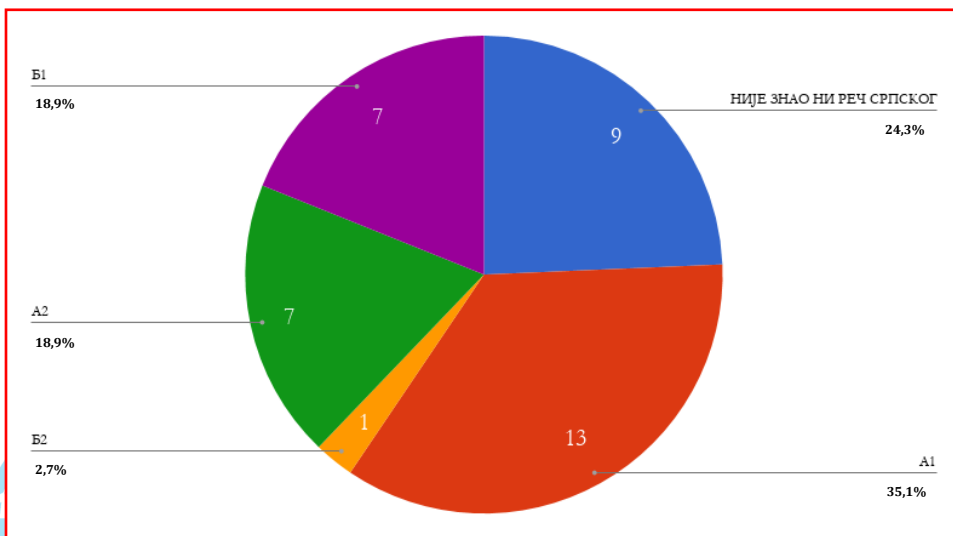
16. **Н. К.** Имам дивног полазника, са којим лепо сарађујем, како сам ја њему помагала око српског језика, толико је он мени помогао око енглеског језика (зато што није знао српски језик, комуницирали смо на енглеском учећи српски језик). Тј. захваљујући њему ослободила сам се треме када причам на енглеском језику. Предивно искуство!

17. **Ј. А.** Ученик и његови родитељи су одушевљени ови пројетком и начином рада. Знатно има олакшава да њихову децу упознају са језиком, културом, историјом српског народа. Старијим ученицима посебно је важно добијање сертификата, јер им представља потврду знања и виде га као нешто што је од значаја ако некада дођу у Србију.

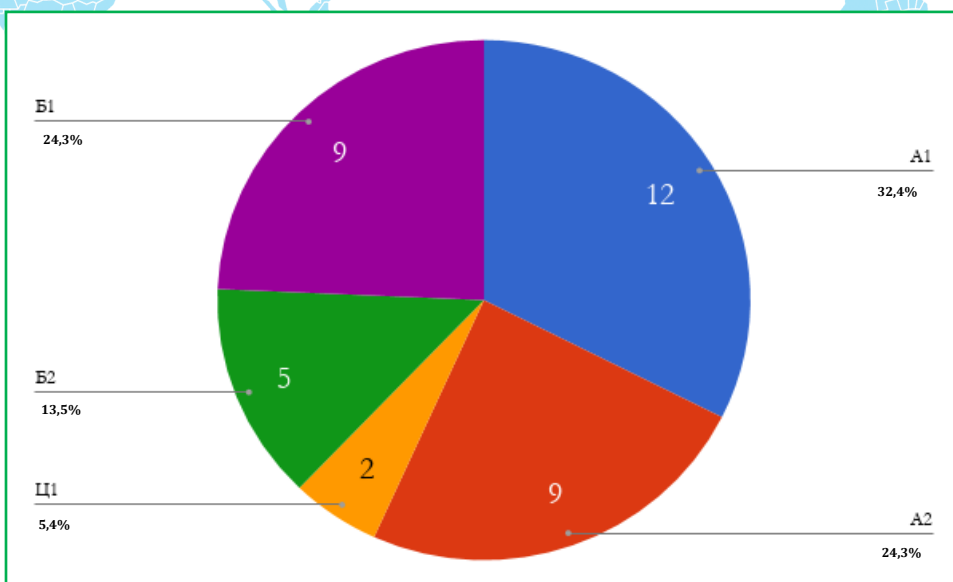
18. **С. С.** Драго ми је што сам део овог пројекта. Надам се да ће одзив у дијаспори бити још већи и да ће Српски језик као завичајни добити дугогодишњу традицију.

21. **С. Н.** Била је част учествовати у оваквом пројекту, а још већа част радити са ученицом каква је Милица. С обзиром на велики број заједничких интересовања које имам са ученицом, наши часови били су занимљиви, пуни емоција и деловали су мотивишуће како на Милицу тако и на мене. Посебан подстицај била ми је потврда Миличине мајке да добро обављам свој посао.

ПОЗНАВАЊЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА ПОЧЕТКУ КУРСА



ПОЗНАВАЊЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА НАКОН ЗАВРШЕТКА КУРСА



ВАЖНИ ЗАКЉУЧЦИ

⇒ Нема оних који не говоре српски.

⇒ Сви ученици су показали напредак у познавању српског језика

ЗАДОВОЉСТВО ПРОЈЕКТОМ И ЗАПАЖАЊА У ВЕЗИ СА ЊИМ

- 1) Сви анкетирани студенти изузетно су задовољни овим видом праксе, дајући јој просечну оцену 4,7.
- 2) Студенти би радо препоручили овај вид праксе својим колегама.
- 3) У вези са претходним, сви студенти би поново учествовали на оваквом пројекту.
- 4) Мотивација за учешће на овом пројекту порасла је са 4,6 на 4,8 са завршетком овог пројекта.
- 5) Студенти сматрају да је најбоље да се овај вид наставе одвија од куће.



МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТУ

- 1) Стицање новог искуства;
- 2) Дружење са људима из дијаспоре;
- 3) Ширење и неговање српске културе;
- 4) Развијање новог начина учења;
- 5) Прилика за вежбање енглеског језика;
- 6) Упознавање нових видова комуникације и учења;
- 7) Љубав према наставничком позиву;
- 8) Провера наставничких способности;
- 9) Стицање сертификата о познавању методике наставе српског као завичајног језика;
- 10) Љубав према матерњем језику и наставничком позиву.

СУГЕСТИЈЕ СТУДЕНАТА-ПРЕДАВАЧА РАДИ ПОБОЉШАЊА ПРОЈЕКТА

- 1) Доступност више информација о значају овог пројекта;
- 2) Прављење апликација или електронских интерактивних уџбеника за онлајн учење;
- 3) Повећање броја часова током недеље;
- 4) Продужење трајања пројекта;
- 5) Постојање могућности оцењивања рада наставника од стране ученика.

У КОЈЕ СВРХЕ ЋЕ УЧЕНИЦИ КОРИСТИТИ ДОБИЈЕНИ СЕРТИФИКАТ?

- 1) Зарад личне мотивације;
- 2) Нећемо иамти користи;
- 3) Као доказ да знам српски језик;
- 4) Ради наставка школовања у Србији;
- 5) Ради учешћа на конкурсима и у уметничким радионицама;
- 6) Ради превођења на српски језик;
- 7) Ради полагања српског језика као факултативног језика на факултету;
- 8) Као додатни бодови при упису на факултет у земљи у којој живим.

ИЗВОРИ ПУТЕМ КОЈИХ СУ УЧЕНИЦИ ДОШЛИ ДО АКАДЕМСКЕ СРПСКЕ АСОЦИЈАЦИЈЕ

- 1) Фејсбук;
- 2) Породица из Србије;
- 3) Пријатељи из земље у којој живе;
- 4) Путем интернета;
- 5) Преко радио-реклама;
- 6) Путем новина;
- 7) Преко сајтова удружења;
- 8) Посредством конзулата и амбасада.



ПОЗИТИВНЕ СТРАНЕ У РАДУ СА УЧЕНИКОМ

1. Ново искуство и ново пријатељство.
2. Ведрa је девојка, интелигентна и доста се труди да научи на часу.
3. Усавршавање како мене као предавача тако и ученице која је показала велико интересовање, беспрекорна сарадња, размена идеја.
4. Ученица је мотивисана за учење свог завичајног језика, прати сва моја упутства и редовно ради домаће задатке.
5. Ново познаство, ново искуство јер је узраста с којим до сада нисам радила, лепо дружење
6. Милица је вредна, одговорна и марљива млада особа, спремна да учи и да се стално усавршава. Редовно је извршавала своје домаће задатке, а сваку нову наставну јединицу прихватала је са одушевљењем и великом пажњом.
7. Ослободила сам се страха од јавног наступа, упознала јако добру породицу коју сам заволела и са којом ћу сигурно остати у контакту (долазе преко лета и зваће ме да се видимо). Стекла сам новог пријатеља. Јако сам задовољна њеним радом и ни једног тренутка нисам приметила да је ученику досадно или да не жели да учи. Презадовољна сам што сам своје знање могла да поделим са другима.
8. Размењивање културолошких разлика, то што сам имала прилике да је боље упознам са језиком и културом простора с кога потичу њене бабе и деде.
9. Вредна, одговорна, увек напише домаћи.
10. Ученик је веома интелигентан, оно што му је разумљиво, врло брзо уме да примени на новим примерима.
11. Ново познанство и дивно искуство
12. Одлична комуникација, сарадња, стечено ново лепо искуство.
13. Добра комуникација, све већа заинтересованост ученика за рад.
14. Ученица је пуно сазнала о српској култури, остварили смо дивно познанство и ја сам стекла незамењиво искуство.

...

КООРДИНАТОРИ И МЕНТОРИ НА КУРСУ



Проф. др. Марина Јањић

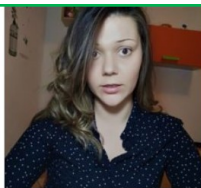


Александар Новаковић

РЕАЛИЗАТОРИ НАСТАВЕ



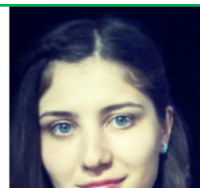
Александра Митровић



Александра Стојановић



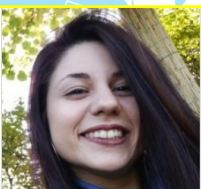
Александра Тодоровић



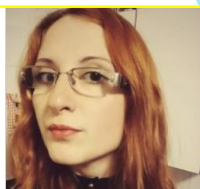
Ана Крстић



Ана Мијајловић



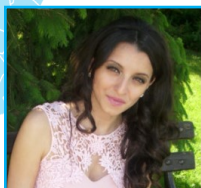
Анђелија Драшко



Бранка Трујић



Ђорђе Шуљеварић



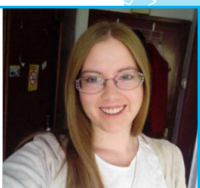
Драгана Пешаковић



Душан Ђорђевић



Исидора Јакшић



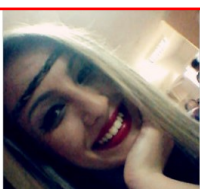
Ивана Симић



Јелена Алексов



Јелена Јоџић



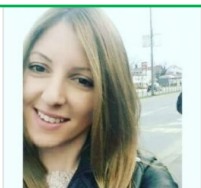
Јелена Миленковић



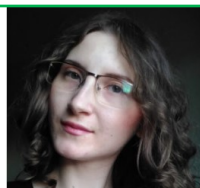
Јована Стојановић



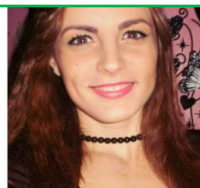
Катарина Миленковић



Катарина Стаменковић



Љубица Драганић

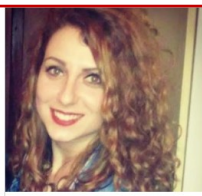


Марија Миленковић

ПРЕДАВАЧИ



Милица Јовановић



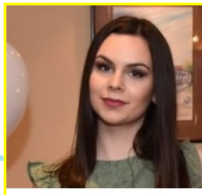
Милица Маринковић



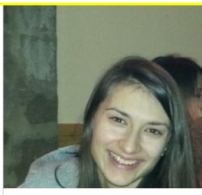
Миљана Пешић



Наталија Карлевић



Наталија Станковић



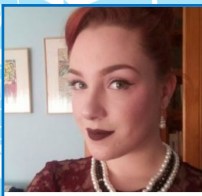
Неда Ракочевић



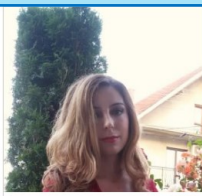
Сандра Савић



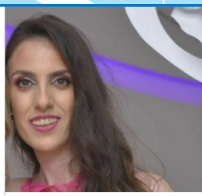
Сара Немат



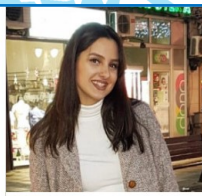
Сара Плазинић



Соња Ђорић



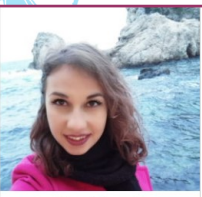
Стефана Ђорђевић



Тамара Костић



Марина Николић



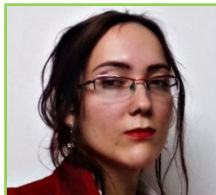
Маша Николић



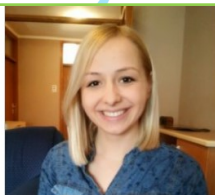
Милена Стојановић



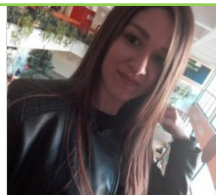
Милица Ђорђевић



Татјана Трукић



Тина Милојић



Тијана Глигорић

НАПОМЕНА

КАО РЕЗУЛТАТ РАДА НА ПРОЈЕКТУ ПУБЛИКОВАН ЈЕ УЏБЕНИК
ПРОФ. ДР МАРИНЕ ЈАЊИЋ ПОД НАЗИВОМ
МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ КАО ЗАВИЧАЈНОГ ЈЕЗИКА.

- ⇒ **АКАДЕМСКА СРПСКА АСОЦИЈАЦИЈА СЕ ТАКОЂЕ БАВИ ОРГАНИЗОВАЊЕМ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ИЗ ДИЈАСПОРЕ.**
- ⇒ **НАСТАВА СЕ ОРГАНИЗУЈЕ ПУТЕМ ВИРТУЕЛНЕ УЧИОНИЦЕ КРОЗ ГРУПНИ ОБЛИК РАДА.**
- ⇒ **АКАДЕМСКА СРПСКА АСОЦИЈАЦИЈА ИСТОРИЈУ И ЈЕЗИК ВИДИ КАО НЕРАЗДВОЈНЕ ЕЛЕМЕНТЕ СРПСКОГ КУЛТУРНОГ БИЋА.**



ПСИХОЛОШКА ЕДУКАЦИЈА ИНДИВИДУАЛНА И ГРУПНА

ТЕМЕ

- емоционална интелигенција
- комуникационе вештине
- асертивност и како је унапредити
- адолесценција? питања и дилеме
- ризична понашања и шта их провозира
- проблеми мотивације за учење
- изазови родитељства



АКАДЕМСКА СРПСКА АСОЦИЈАЦИЈА

www.asasocijacija.com

asasocijacija@gmail.com



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

www.filfak.ni.ac.rs

info@filfak.ni.ac.rs



МИНИСТАРСТВО КУЛТУРЕ И ИНФОРМИСАЊА

www.kultura.gov.rs

kabinet@kultura.gov.rs



Република Србија
МИНИСТАРСТВО КУЛТУРЕ
И ИНФОРМИСАЊА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО КУЛТУРЕ
И ИНФОРМИСАЊА



АКАДЕМСКА
СРПСКА
АСОЦИЈАЦИЈА



ОНЛАЈН УЧЕЊЕ СРПСКОГ КАО ЗАВИЧАЈНОГ ЈЕЗИКА

АКАДЕМСКА СРПСКА АСОЦИЈАЦИЈА

www.asasocijacija.com

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

www.filfak.ni.ac.rs

МИНИСТАРСТВО КУЛТУРЕ И ИНФОРМИСАЊА

www.kultura.gov.rs